**Проект доклада «Опыт работы «Централизованной библиотечной системы» в формировании толерантных установок у юных читателей, на примере реализации проекта «Соцветия сказок народов России».**

*Информация заместителя директора МУК «ЦБС» Шориковой Людмилы Викторовны*

Библиотека – территория толерантности: она обслуживает всех посетителей, без различия национальности, социального статуса, материального положения и пр. Наши библиотеки обеспечивают каждому читателю равный доступ ко всему многообразию информационных источников. При этом одним из ведущих принципов обслуживания библиотеки является принцип равноправного диалога и сотрудничества. Поэтому библиотеки - это хорошая площадка для целенаправленной работы с детской аудиторией с целью формирования толерантных установок. Библиотеки города и района вносят немалую лепту в формирование толерантного сознания юных читателей.

Долгие годы (2013 - 2016 гг.) Центральная библиотека МУК "ЦБС" велаработу по культурному проекту "Парад национальных литератур", цель которого - формирование гармоничных межнациональных отношений в местном сообществе посредством знакомства с литературами народов, проживающих на территории Вольского муниципального района.

Продолжением стал проект «Соцветие сказок народов России» Центральной детскойбиблиотеки в формировании толерантных установок у юных читателей, который вошел в муниципальную программу «Укрепление гражданского единства, межнационального согласия и этнокультурное развитие народов, проживающих на территории Вольского муниципального района Саратовской области на 2017-2019 годы».

Многие народы России могут по праву гордиться многовековой письменностью, шедеврами литературы. И у всех народов России был фольклор – устное народное творчество, сказки. Их обожали во все времена, любят их и сегодня, причем любят одинаково и дети, и взрослые, ведь в них отражаются индивидуальные характерные черты той или иной нации.

На первом мероприятии проекта участники совершили путешествие по сказкам Кавказа, где ведущая раскрыла особенности кавказских сказок, в которых показана красота человеческой души, благородство и чувство долга, любовь и самоотверженность, гордость за свой край.

Приглашенным почетным гостям, представителям национальных диаспор, юным читателям на мероприятии рассказали о том, что Российская Федерация – многонациональная страна. На её территории проживает более 150 народов.

Рассказ ведущей органично дополняла интересная презентация, знакомившая с героями национальных сказок: в грузинских сказках – это Амиран, в азербайджанских сказках –Мелик-Мамед и Джыртдан и т.д.

Демонстрация на экране отрывков из сказок вызывала у аудитории то чувство гордости, то улыбку.

Особый колорит встрече придали сказки, прочитанные на родном языке учащейся гимназии Жанной Иланян и перевод – учащимися гимназии Изабеллой Габриелян и учащегося лицея АветикаХачеряна.

Подарком для гостей стал кукольный спектакль «В царстве славного Мороза» от Центральной детской библиотеки.

Мероприятие никого не оставило равнодушным, доказательством тому стали искренние слова благодарности организаторам от Татьяны Николаевны Ковинской и пожелания новых встреч-знакомств читателя со всем богатством разных национальных культур.

К мероприятиям были организованы книжные выставки «Гора самоцветов», которые знакомили участников с национальными сказками из фонда библиотеки.

Цикл встреч по проекту продолжился мероприятием о татарских и чувашских сказках.

Татарский фольклор очень богат сказками.

[Татарские сказки](http://www.mardjani.com/publications/islamskaja-literatura/tatarskie-narodnye-skazki/) всегда актуальны своим содержанием и интересны, как детям, так и старшему поколению. Каждый в них найдёт что - то своё, то - что взволнует его воображение и заставит переживать вместе с отважными героями удивительных сказочных историй.

*При этом подарит много интересных впечатлений и открытий. Татарские сказки увлекут в загадочный мир, где главные герои обычные люди, но с добрым сердцем, творят великие поступки, побеждая зло. В этих сказках заложена вся мудрость и благородство.*

Как и фольклор других народов, **татарские народные сказки** имеют свою классификацию и своих сказочных народных героев. Каждый татарин с детства знаком с лесным духом Шурале, злой волшебницей рек и болот Су Анасы, прекрасной Гульчечек и мужественным Тан Батыром

Юные читатели отгадывализагадки о непременных персонажах сказок о природе, познакомились со сказками мифического и религиозного происхождения, главными героями этих повествований являются Дивы, Духи, Богатыри и принцессы и сказками, придуманными конкретными татарскими писателями.

 Сказки **Абдуллы Алиша** просты и доступны пониманию даже самых маленьких слушателей. И в то же время в них говорится об очень важном и серьёзном… Они учат нас видеть хорошее и плохое в жизни, учат трудолюбию, любить и уважать старших, быть доброжелательными.

Традиции татарского народадети изучают через произведения**Габдулла Тукая**, способствующие формированию у детей таких ценных качеств, как трудолюбие, честность, смелость, скромность, ответственность, прививается интерес к школе и знаниям.

Он написал много детских стихов и сказок: такие как «Шурале», «Водяная», «Сказка о козе и баране», "Ласточка", «Забавный ученик», «Ребенок и бабочка» и т.д.

Были названы и современные татарские писатели: Роберт Миннуллин, РавилФайзуллин, Ренат Харис, Рустам Мингалим, ГарайРахим, ШаукатГалиев , Разил Валиев…и др.

Чтобы почувствовать дух татарского народа, вернуться в мир детства, где добро всегда и непременно побеждает зло, было предложено посмотреть т*атарскую сказку «Заяц- слуга».*

Чувашский фольклор не менее богат на **сказки**, чем у других народов. Чувашские сказки своими сюжетами и действующими персонажами очень близки к сказкам других народов, и сейчас мы попытаемся это доказать путем сравнения, но **чувашские сказки** сохраняют национальную самобытность.

Рассказывая про чувашские и татарские сказки, сравнивали их с русскими Была дана сравнительная характеристика главных героев:

Например, любимый герой русских сказок – Иван-царевич, Иван-дурак, Иван - крестьянский сын. Это бесстрашный, добрый и благородный герой, который побеждает всех врагов, помогает слабым и завоевывает себе счастье.

 В татарских народных сказках эту миссию – выполняют батыры. У чуваш – баторы.

Герои – злодеи схожи в татарских и чувашских волшебных сказках. Это – змея, которая прожила тысячу лет и способна превращаться в женщину или мужчину. В татарских сказках, это Аждаха. В чувашских сказках -это Асьтаха. В русских сказках злодея в образе гигантской змеи нет, но есть Змей Горыныч и т.д.

Участники встречи посмотрели кукольный спектакль по мотивам чувашской народной сказки «Лиса-плясунья», после просмотра обсудили поступки героев.

Вывод читатели сделали сами: все сказки интересные, имеют различия, но и много общего, сказки объединяют народы Поволжья.

В конце встречи вместе с библиотекарями изобразили сказочный пояс дружбы, показав как нужно дружить со словами «Давайте дружить друг с другом, как птицы в небе, как трава с лугом, как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами».

Охват детской аудитории данными мероприятия проекта составил более 100 человек, особенно активизирована была работа в летний период на детских оздоровительных площадках.