**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель главы администрации**

**Вольского муниципального района**

**по социальным вопросам**

**Н.Н.Щирова**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.**

**СПРАВКА**

**«О развитии внеурочной занятости обучающихся образовательных организаций Вольского муниципального района»**

Внеурочная деятельность школьников является одной из инноваций Федерального государственного образовательного стандарта. Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность осуществляется по направления развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения совместно с социальными партнерами – учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основании результатов опроса участников образовательного процесса, исходя из их интересов, потребностей и возможностей.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д. Охват внеурочной деятельность составляет 96 %.

Результатом внеурочной занятости является создание проекта, самопрезентации, творческого отчета, защита реферата. Причем данный вид деятельности входит в перечень промежуточной аттестации.

Все общеобразовательные учреждения работают в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В системе показателей этой образовательной инициативы для анализа условий успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи определен параметр выявления численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования.

Этот показатель будет реализован, если в общеобразовательном учреждении существует продуманная образовательно-воспитательная система, включающая в себя, наряду с внеурочной и воспитательной деятельностью, расширенный блок программ дополнительного образования.

Дополнительное образование реализуется по шести основным направленностям: туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, естественно-научной, социально-педагогической, технической.

В тройку востребованных направленностей вошли: художественная – 37% (33), физкультурно- спортивная – 28 % (47), естественно-научная – 18% (13). Высокая результативность деятельности объединений художественной направленности подтверждается их ежегодными победами, а также высоким уровнем номеров художественной самодеятельности на муниципальном фестивале детского и юношеского творчества «Созвездие».

В текущем году наиболее актуальными направлениями по организации дополнительного образования является техническое и робототехника. Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Это направление представлено в СОШ с.Терса, СОШ с.Ш.Буерак, СОШ №4 г.Вольска, СОШ №5 г.Вольска, ЦД.

Это направление очень хорошо представлено в ЦДО «Радуга». Там действуют:

* **детское объединение "Авиамоделизм", где воспитанники занимаются конструированием и постройкой летающих моделей (планеров, воздушных змеев, самолетов), участвуют в соревнованиях (в том числе регионального уровня) по авиамодельному спорту, пилотируют кордовые авиамодели воздушного боя, радиоуправляемые самолеты и вертолеты.**
* **«Легоконструирование» для  детей от 10-12 лет**
* **Начальное техническое моделирование**
* **Юный автомобилист**

Под руководством **Хоменко А.В.** воспитанники **принимают участия в  областных соревнованиях г. Саратова   по авиамодельному спорту и показывают высокие результаты.**

В районе большое внимание уделяется массовой туристско-краеведческой работе. Проводятся соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, ежегодные туристические слеты. Команда района показывает высокие результаты на областных слетах и соревнованиях. Объединения туристко - краеведческой направленности функционируют в ЦДО «Радуга», гимназии, лицее, СОШ с.Покровка, ООШ №10, СОШ с.В.Чернавка, СОШ с.Терса, СОШ с.Ш.Буерак, СОШ №11, СОШ №17, СОШ №19, СОШ №4, СОШ №5, СОШ №47 п.Сенной.

В ЦДО «Радуга» реализуется 25 программ различных направленностей, в которых занимается 980 воспитанников, 180 – на внебюджетной основе.

Обучающиеся сельских школ имеют равные возможности на получение дополнительного образования. В качестве примера хочу привести обучающихся МОУ СОШ с.Черкасское, МОУ СОШ с.Терса, МОУ СОШ с.Куриловка, где для детей имеется все необходимое для развития.

Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами, составляет 56%. При этом количество занимающихся в 2 и более объединениях возросло в 2016 году на 4,3% .

Результатом получения обучающимися дополнительного образования является участие их в конкурсах регионального и российского уровней результаты.

За последние три года число детей, получающих услуги дополнительного образования увеличилось с 46% (2014 г.) до 56% (2016 г).

В 2017 году перед управлением образования и образовательными организациями стоят следующие задачи по развитию и совершенствованию системы воспитательной работы:

1. Развитие программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий.
2. Совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений района для реализации программ технической и естественно-научной направленности.
3. Увеличение количества реализуемых в образовательных учреждениях программ дополнительного образования.
4. Обеспечение 68% охвата обучающихся программами дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник управления образования | C:\Users\МВ\Downloads\A498C7E6-CAC6-44E8-A36F-024CBD7CA6EA.jpg | О.А.Порецкова |