О мониторинге по вопросу знания молодежью истории отечества.

Докладчик: Пчелинцев Сергей Николаевич – преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

В последние годы возникает все больше вопросов о качестве исторического образования. Уместно вспомнить одну из классических литературных утопий – роман "1984" Дж. Оруэлла. Выстраивая тоталитарное будущее, безликие властители системы опираются на лозунг - « Кто контролирует прошлое — контролирует будущее, кто контролирует настоящее — контролирует прошлое». Таким образом, независимо от типа государственной системы, а она может быть самой пугающей и антигуманной, значение знания истории, является очевидным, человек без прошлого это человек с очень туманным будущим, безымянным настоящим. Общество Иванов непомнящих родства - это всего лишь безликая масса, послушная и бездумная.

В нашем педагогическом колледже история входит в цикл дисциплин, изучаемых на первом и вторых курсах всех специальностей. Студенты первого курса продолжают знакомство с историей России и всемирной историей. Студенты второго курса изучают дисциплину "История" уже в рамках профессиональной подготовки. Углубить знания по истории родного края и развития патриотизма позволяет дисциплина "История Саратовского края". Это региональный компонент.

Как показывает вводный мониторинг аттестатов, который проводится нами в начале учебного года с целью установить уровень знаний, полученных в школе, около 50% от общего числа абитуриентов приходят с аттестатами, оценки в которых соответствуют удовлетворительному. уровню знаний. Но стоит отметить, что в последнее время мы наблюдаем повышение уровня подготовки абитуриентов, особенно по специальности «Преподавание в начальных классах".

Первичный (содержательный) мониторинг по вопросам, касающихся ключевых событий истории России проводится обычно на первых учебных занятиях и показывает, что:

1. Владение общим историческими знаниями составляет – 70%, т.е. на такой банальный вопрос, как: "Кто из князей крестил Русь?" из 25 человек в группе 1 курса отвечают 17-18 студентов.

2. Знание хронологии составляет около 60%, т.е. на такой вопрос, например: "В каком веке Россия стала империей" из 25 человек в группе 1 курса, отвечают 14-15 студентов.

 Вместе с тем, можно отметить хороший процент заинтересованности студентов в получении соответствующих знаний, который уже дальше поддерживаем при применении новых образовательных технологий: метод проектов, квесты, метод case-study, деловые и ролевые игры, мозговые штурмы, информационные технологии.

 Эффективно используются современные формы воспитательной работы: тематические вечера, волонтерство, студенты привлекаются к составлению календарей памятных дат и исторических событий.100 % включенности добиваемся при составлении ими Вики энциклопедии в системе интернет. В колледже действует поисковый отряд "Истоки". Работа отряда началась в 2013 году под эгидой партии "Единая Россия". Членами отряда проводился розыск через электронные базы данных земляков пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны. Была установлена судьба 16 солдат и офицеров, данные переданы для дальнейшего уточнения в Книгу Памяти Саратовской области. Не смотря на то, что прошло 70 лет с момента окончания войны и за давностью лет обнаружить родственников чрезвычайно трудно, нам удалось донести сведения о месте гибели и захоронении вольчан фронтовиков.

Благодаря использованию данных форм работы, по результатам промежуточного мониторинга ежегодно получаем следующие результаты:

1. Владение общим историческими знаниями составляет – 77%.

2. Знание хронологии составляет около 69%.

 Таким образом, получая в ходе итогового мониторинга результат качества знания, который равен 84% позволяет утверждать, что работа по историческому образованию студентов Вольского педагогического колледжа, находится на хорошем уровне.